

Индивидуальная работа с обучающимися

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение – это движение вместе с изменяющейся личностью, рядом с ней, своевременное указание возможных путей, при необходимости – помощь и поддержка.

Основные этапы индивидуального сопровождения:

- сбор информации о ребенке;
- анализ полученной информации;
- совместная выработка рекомендаций;
- консультирование всех участников сопровождения;
- решение проблем.

В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО при реализации Программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей (мониторинг), связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Виды мониторинга:

- педагогическая диагностика
- психологическая диагностика

Результаты **педагогической диагностики** (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения **задач**:

- индивидуализации образования каждого воспитанника;
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты **психологической диагностики** (изучение индивидуально-психологических особенностей детей) используются для:

- психологического сопровождения развития;
- квалифицированной коррекции развития.

Более подробно с проведением мониторинга в ДОУ, можно ознакомиться в презентации:

По результатам педагогической диагностики **в группах общеразвивающей направленности**, воспитатели ДОУ проводят индивидуальную и подгрупповую работу, направленную на освоение программы дошкольного образования.

С детьми с ОВЗ проводится углубленная психолого-педагогическая диагностика. В соответствии с составленным листами индивидуального сопровождения, а в случае необходимости, индивидуальными образовательными маршрутами, предусмотрена коррекционная работа на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ осуществляется через тесное сотрудничество логопедов, педагога-психолога, воспитателя и врача. Для обеспечения целенаправленного сопровождения воспитанников в ДОУ осуществляются следующие формы взаимодействия специалистов:

- Планирование и проведение подгрупповых, групповых и индивидуальных коррекционно – развивающих мероприятий с учетом рекомендаций других специалистов.
- Организация предметно-развивающего пространства (оснащение кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога, разработка дидактических материалов и пособий и др.).
- Консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами ДОУ (теоретические и практические семинары, консультации, составление рекомендаций, оформление наглядно - информационных материалов и др.).